

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора ФИЦ ФТМ

Академик РАН, д.м.н., профессор



М.И.Воевода

2019 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации - программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины» (ФИЦ ФТМ)

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте ФИЦ ФТМ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки ординатуры;
- уставом ФИЦ ФТМ.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Основные образовательные программы ординатуры разрабатываются в ФИЦ ФТМ на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.



- 2.2. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.
- 2.3. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.
- 2.4. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.
- 2.5. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.
- 2.6. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.
- 2.7. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

### **3. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

- 3.1. Основная образовательная программа ординатуры включает в себя:
- общую характеристику программы.
  - учебный план ОПОП ВО по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям;
  - календарный учебный план;
  - блок 1 «Дисциплины (модули)»: базовая часть и вариативная часть;
  - блок 2 «Практика»: программа практики, базовая часть и вариативная часть;
  - блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «Врач по специальности».
- 3.2. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются институтом самостоятельно.
- 3.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях и направлены на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.



3.4. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

3.5. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях института. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.6. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3.7. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

3.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

#### **4. СТРУКТУРА И СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

4.1. Учебно-методическая документация включает следующие разделы:

- образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности, включающая: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик;
- методические разработки к практическим (лабораторным) занятиям для преподавателей и обучающихся;
- учебно-методические материалы (пособия, сборники и другие публикации), разработанные в ФИЦ ФТМ и изданные типографским способом;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ординаторов по специальности (практике), включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающий: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;



- обеспеченность учебной и учебно-методической литературой.

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины включает:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов высшего квалификации (ординатуры) по специальности;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении;
- оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины; лист ежегодных изменений и дополнений.

4.3. К рабочей программе должна быть приложена выписка из протокола заседания Ученого совета об утверждении рабочей программы.

## **5. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

5.1. Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разрабатываются рабочими группами соответствующих специальностей, с последующим рассмотрением на Ученом совете и утверждаются директором ФИЦ.